

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Созвездие»»

**«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА 2.0:
ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ В МИРЕ МЕДИАСФЕРЫ»**

Социально-значимый проект на тему «Создание единого образовательного пространства по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение несовершеннолетних безопасному поведению через деятельность отрядов ЮИД в муниципальных образованиях Кемеровской области – Кузбасса»

Разработал:
Белкин Станислав Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Таштагол, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЕКТА	5
План мероприятий.....	5
Команда проекта.....	9
Техническое обеспечение.....	10
Необходимость привлечения специалистов	10
План управления рисками проекта.....	11
Смета проекта	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	15

ВВЕДЕНИЕ

В современных реалиях транспортные средства являются неотъемлемой частью жизни каждого человека. Ведь каждый человек ежедневно исполняет роль водителя, пешехода или пассажира, являясь участником дорожного движения [Храмцов, 2022]. Дети являются особой категорией участников дорожного движения, которые находятся в высоком риске получить травмы или пострадать от плохого поведения на дороге. Наш проект способствует повышению осведомленности и навыков безопасного поведения у детей, что помогает снизить вероятность их попадания в дорожно-транспортные происшествия.

Данный проект позволяет обучить детей основам безопасности на дороге и развить их навыки правильного поведения благодаря интернет-технологиям. Деятельность отрядов юные инспекторы движения предоставляет детям возможность практиковаться в роли инспекторов и осуществлять контроль и пропаганду правил дорожного движения. Сегодня профилактические мероприятия в сфере безопасности дорожного движения должны представлять собой *систему* (а не разовую акцию) взаимодействия сотрудников Госавтоинспекции с представителями СМИ, общественными организациями, коммерческими структурами, представителями различных этнических и религиозных групп, нацеленную на достижение конкретных результатов в решении проблемы снижения показателей аварийности в течение определенного периода времени [Капустина, 2023]. Это важно для формирования у детей безопасного и ответственного отношения к участию в дорожном движении. Данный проект направлен на сотрудничество с другими организациями и создание закономерных мероприятий.

Участие детей в проекте помогает им развивать социально значимые навыки, такие как лидерство, командную работу, ответственность и умение

взаимодействовать с другими людьми. Они становятся активными участниками в своих сообществах, работают со взрослыми и другими детьми, а также повышают осведомленность и образовательные рейтинги в области безопасности дорожного движения. Проект является средством сотрудничества между школами, детскими садами, правоохранительными органами и другими государственными организациями. Он позволяет объединить ресурсы и мнения всех заинтересованных сторон в целях повышения безопасности дорожного движения для детей.

Таким образом, *проект является актуальным в настоящий момент.* Он помогает расширить знания детей о правилах безопасного поведения в дорожно - транспортной среде, сформировать умение видеть и осознавать реальную опасность на дороге и возможности избежать ее. Стоит отметить, что ключевым является использование медиа сферы в развитии проекта, поскольку подрастающее поколение больше увлечено именно интернет-технологиями. Такой проект в большей степени заинтересует юных участников движения.

Цель – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и повышение культуры безопасного поведения учащихся в дорожно-транспортной среде с использованием социальных сетей и медиасферы.

Для достижения цели соответствуют следующие **задачи**:

1. Организация тренингов и обучающих мероприятий для юных инспекторов движения по безопасному поведению на улицах и дорогах, обращая особое внимание на использование социальных сетей и медиасферы для распространения информации.

2. Создание и активное использование страниц и групп проекта в социальных сетях для распространения информации о безопасности на дорогах, публикации интересных статей, видеороликов, советов и рекомендаций.

3. Организация тематических онлайн-конкурсов, опросов, челленджей и чат-ботов на страницах проекта в социальных сетях для привлечения внимания школьников и активного участия в обсуждении и распространении безопасности на дорогах.

4. Сотрудничество с органами государственного управления, ГИБДД и другими заинтересованными сторонами для проведения общегородских кампаний и мероприятий.

Е. Г. Капустина в статье «Способы формирования у участников дорожного движения устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах» пишет, что «следует реализовывать дальнесрочные планы информационно-пропагандистских мероприятий, в основе которых должен быть заложен принцип поэтапной, комплексной работы с различными социально-возрастными категориями участников дорожного движения» [Капустина, 2023]. Таким образом, при составлении плана мероприятий, которые будут проходить в рамках вышеуказанных задач, мы учитываем данные исследования.

ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЕКТА

План мероприятий

Сроки реализации проекта: ноябрь 2023 – июнь 2025.

сроки	описание
подготовительный этап	
ноябрь 2023 – февраль 2024	На данном этапе разрабатываются письменные положения проекта, утверждаются мероприятия, которые будут проходить в рамках проекта, определяется руководитель и команда проекта, создаются и упаковываются социальные сети для дальнейшей работы в них.
основной этап	
март 2024 –	<u>Акция «Мир настоящий не только в телефоне»</u>

<p>май 2025</p>	<p>Разработка командой совместно с участниками проекта сценариев для коротких вертикальных видео, которые направлены на реальное изображение дорожных ситуаций. Сценарии важно разрабатывать вместе с участниками проекта потому, что уже в составлении сценариев будут отработаны навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.</p> <p>После написания сценариев проходит съемка данных видео и выкладка их в социальных сетях.</p> <p>Данное мероприятие является регулярным и составляет отдельную рубрику в социальных сетях («Безопасность на дорогах – просто!»).</p> <p><i>Примеры сценариев для таких видеороликов даны ниже.</i></p> <p>Количество созданных роликов зависит от инициативности и вовлеченности участников. Минимальное количество планируемых роликов – 20 шт.</p>
<p>май 2024; сентябрь 2025</p>	<p><u>Акция «Виртуальный гид по безопасности на дороге»</u></p> <p>Данная акция проводится перед началом каникул и в начале нового учебного года. Это связано с тем, что школьникам необходимо вспомнить свои безопасные маршруты на каникулах и во время учебных занятий.</p> <p>Участникам акции необходимо создать виртуальный гид по безопасности на дороге в виде интерактивной онлайн-презентации или веб-сайта, содержащего информацию, советы, видеоролики о безопасности на дороге. Участники проекта (самостоятельно или совместно с наставниками) должны разработать содержимое виртуального гида, включая правила дорожного движения для пешеходов и юных велосипедистов, советы по безопасному переходу пешеходного перехода и правила безопасной езды на велосипеде и СИМ (средства индивидуальной мобилизации) демонстрацию безопасного поведения на дороге . Можно использовать изображения, видео, анимацию и интерактивные элементы для облегчения восприятия информации.</p>

	<p>Виртуальный гид каждого участника будет размещаться на стене социальной сети ВКонтакте под индивидуальным тегами.</p>
<p>апрель 2024 – май 2025</p>	<p><u>Серия подкастов в социальных сетях будет выходить отдельной рубрикой под названием «Разговор с экспертом».</u></p> <p>В рамках данного мероприятия члены ЮИД будут брать интервью у экспертов организаций, с которыми мы сотрудничаем (с органами государственного управления, медицинскими учреждениями, ГИБДД и другими заинтересованными сторонами для проведения общегородских кампаний и мероприятий).</p> <p>Планируемое количество подкастов – 10 шт.</p>
<p>октябрь 2025</p>	<p><u>Конкурс видеороликов «Создай безопасный мир»</u></p> <p>Участникам конкурса необходимо создать короткое видео (до 5 минут) на тему безопасности на дороге. Видео должно быть информативным, интересным и мотивирующим для других школьников. Цель данного конкурса – развить креативное мышление и привлечь школьников к самостоятельному повторению правил дорожного движения.</p>
<p>январь 2025</p>	<p><u>Семейный конкурс «Настольная игра – модель реальности»</u></p> <p>Конкурс ориентирован на составление участниками настольной игры, которая поможет овладеть правилами поведения на дороге. Цель конкурса – показать участникам конкурса семейные ценности, поскольку игра должна составляться семьей, и побудить взрослых и детей расширить знания, навыки и умения безопасного поведения в дорожно - транспортной среде;</p>
<p>апрель 2024 – апрель 2025</p>	<p><u>Акция «Вебинары о безопасности на дороге»</u></p> <p>Команда проекта организует серию вебинаров и онлайн-лекций для школьников на тему безопасности на дороге. Вебинары должны включать лекции, презентации и возможность вопросов-ответов для участников. Каждый желающий может посмотреть вебинар на платформе ВКонтакте, следя за объявлениями и рассылками проекта. Они могут также поделиться своими вопросами и предложениями для обсуждения в комментариях</p>

	Данное мероприятие способствует распространению информации о безопасности на дорогах. Количество планируемых видео-лекций – 10 шт.
заключительный этап	
май 2025	Данный этап характеризуется проведением отчетной конференции, на которой будет дан отчет о проделанной работе в рамках проекта и намечены перспективы для развития проекта.

Примеры сценариев видеороликов в рамках рубрики «Безопасность на дорогах – просто!»:

1. Ролик " Безопасный путь в школу":

- *Сцена 1: Школьник выходит из дома и берет рюкзак.*
- *Сцена 2: Школьник подходит к перекрестку, где находится пешеходный переход.*
- *Сцена 3: Школьник нажимает на кнопку для включения светофора.*
- *Сцена 4: Переходит дорогу по пешеходному переходу, смотрит в обе стороны перед переходом.*
- *Сцена 5: Школьник благодарит водителя за остановку и проходит к школе.*

2. Ролик " Безопасный велосипед":

- *Сцена 1: Школьник на велосипеде подъезжает к перекрестку.*
- *Сцена 2: Школьник снимает ногу с педали и ставит на землю для остановки перед перекрестком.*
- *Сцена 3: Школьник смотрит в обе стороны, проверяя безопасность перед переездом.*
- *Сцена 4: Школьник показывает рукой свое направление, чтобы указать свои намерения.*
- *Сцена 5: Школьник едет по правой стороне дороги, соблюдая скоростной режим.*
- *Сцена 6: Школьник подъезжает к школе и сходит с велосипеда, правильно паркуя его.*

3. Ролик "Безопасное поведение на автобусной остановке":

- *Сцена 1: Школьники собираются на автобусной остановке.*
- *Сцена 2: Школьники стоят на безопасном расстоянии от края дороги и ждут автобуса.*
- *Сцена 3: Школьники подходят к автобусу, когда он полностью остановился и двери открылись.*

- *Сцена 4: Школьники внимательно следят за дорожным движением при переходе дороги к автобусу.*
- *Сцена 5: Школьники входят в автобус и сажаются ровно в свои места.*

Таким образом, план мероприятий содержит различные формы мероприятий, которые представляю единую систему, способствующую п формированию личности, обладающей компетентностью в области безопасного в дорожно-транспортной среде дорогах с использованием социальных сетей и медиасферы.

Команда проекта

В команду проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних безопасному поведению через деятельность отрядов юные инспекторы движения могут входить следующие участники:

Руководители проекта – ответственные за реализацию и координацию проекта, определяют задачи, планируют деятельность и обеспечивают ресурсы.

Белкин Станислав Сергеевич – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Созвездие».

Педагоги дополнительного образования – образовательные работники, которые занимаются обучением детей правилам дорожного движения и безопасному поведению. Они проводят тренинги, занятия и пропагандируют правила дорожной безопасности.

Гриневальд Нина Ивановна – директор, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Созвездие».

Елистратова Елена Александровна – педагог педагог дополнительного образования МБУ ДО «Созвездие».

Зонова Инна Игоревна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Созвездие».

Юные инспектора движения – главные участники проекта, которые вступают в отряды юных инспекторов движения. Они активно вовлекаются в деятельность проекта, проводят контроль соблюдения правил дорожного движения, пропагандируют безопасные практики и осведомляют других детей и взрослых о важности безопасности на дороге.

Члены отряда ЮИД (Юные инспектора движения) «Жемчужина».

Техническое обеспечение

В рамках проекта необходимо следующее техническое оборудование:

1. Для проведения вебинаров по проекту может потребоваться проектор, экран или другое видео- и аудиооборудование. Это позволит эффективно демонстрировать материалы и визуализировать информацию о дорожной безопасности для детей.

2. Для размещения информации в социальных сетях необходимы ноутбук, компьютер или другое устройство со стабильным интернет-соединением.

3. Для записи коротких вертикальных роликов вебинаров потребуется штатив и видео– и аудиооборудование.

Необходимость привлечения специалистов

Специалисты в области дорожной безопасности и педагогики могут внести ценный вклад в проект, предоставляя экспертные знания и опыт, которые помогут разработать наиболее эффективные образовательные материалы и методики обучения.

Также необходимо установить связи с правоохранительными органами, государственными организациями и другими заинтересованными сторонами, которые могут поддержать и содействовать проекту. Это может включать сотрудничество с ГИБДД, полицией, дорожными службами и др.

Помимо экспертных сторон в сфере ПДД необходимо привлечь специалистов со стороны массмедиа. В данном случае это может быть главный редактор «Красной Шории» или работники радио «Радио Шория».

План управления рисками проекта

Перечень основных рисков проекта	Возможные последствия	Управление риском
технические сбои и неполадки	Существует риск возникновения технических сбоев и неполадок, таких как неполадки в сети, отключения электроэнергии или сбои в работе оборудования. Это может привести к недоступности онлайн-ресурсов и проблемам взаимодействия с участниками проекта.	Проверка оборудования заранее, перед началом записи и работы в целом.
недостаточная пропускная способность сети	В случае большого количества одновременных соединений и активных пользователей, возможно снижение пропускной способности сети. Это может привести к медленной загрузке контента, низкому качеству видео и выпадению из сети.	Разграничение по времени использования интернет-соединения.
совместимость оборудования и программного обеспечения	Возможные проблемы совместимости между разными видами оборудования и программного обеспечения могут привести к трудностям в установке и настройке системы. Это может потребовать дополнительных	Проверка оборудования заранее.

	усилий для обеспечения совместной работы различных компонентов проекта.	
Незнание и недостаточные навыки использования технического оборудования	Дети и педагоги могут испытывать трудности при использовании технического оборудования, если им не хватает соответствующих знаний и навыков. Это может вызывать проблемы в эффективном использовании инструментов и ресурсов, предоставляемых проектом.	Предоставление участникам проекта наставника, который сможет помочь со всеми техническими моментами.
Системная безопасность	Использование социальных сетей и медиасферы потенциально создает риски связанные с кибербезопасностью, такие как хакерские атаки, вирусы и персональные данные, которые могут быть украдены или использованы недобросовестными лицами.	Создание знаков защиты на материалах проекта, например, водяного знака на изображениях и видео.
низкая осведомленность о проекте	Недостаточное вовлечение детей и их родителей может снизить эффективность проекта.	Проведение маркетинговых мероприятий для привлечения участников проекта.

Смета проекта

№	Наименование	Количество	Стоимость, шт./руб.	Сумма, руб.
1	кольцевая лампа https://www.wildberries.ru/catalog/191324488/detail.aspx 1	1	1500	1500
2	штатив/монопод/трипод https://www.wildberries.ru/catalog/92193318/detail.aspx	3	850	2550
3	ноутбук https://www.wildberries.ru/catalog/169234407/detail.aspx	2	25000	50 000
4	микрофон петличный https://www.wildberries.ru/catalog/167694505/detail.aspx	3	620	1860
5	портативная зарядка https://www.wildberries.ru/catalog/196225700/detail.aspx?targetUrl=EX	1	1800	1800

	Итого: 114 100
--	-----------------------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Планируемые результаты проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием социальных сетей и медиасферы могут быть следующими:

1. Проект должен привести к приобретению у детей устойчивых навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умению предвидеть дорожную ситуацию и последствия нарушения Правил дорожной безопасности, ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на дорогах, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей на дорогах Таштагольского муниципального района.

2. Проект способствует повышению у детей компетентности в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Это включает безопасный переход проезжей части дороги по пешеходным переходам с соблюдением алгоритма перехода, самостоятельно смогут давать оценку действиям водителя, пешехода, пассажира, реагировать на все изменения погоды и условий видимости как на повышение уровня безопасности, управлять детским велосипедом и СИМ по правилам дорожного движения в безопасных местах.

3. Создание сообщества в сети. Проект поможет в создании сообщества, где дети, родители и педагоги могут обмениваться опытом, советами и информацией о безопасности на дороге. Это способствует формированию сети поддержки и сотрудничества в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

4. Распространение и масштабирование. После успешной реализации проекта, результаты, опыт и материалы могут быть распространены и использованы в других регионах и образовательных учреждениях для повышения осведомленности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Заздравных, И. И., Профилактика детского дорожно-транспортно травматизма посредством применения интерактивного плаката в организованной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста / И. И. Заздравных, Е. И. Кузнецова, Л. В. Ульянова // Интерактивная наука. 2023., – №3 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-posredstvom-primeneniya-interaktivnogo-plakata-v-organizovannoy> (дата обращения: 18.01.2024).

2. Капустина, Е. Г., Способы формирования у участников дорожного движения устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах / Е. Г. Капустина // Закон и право. 2023. – №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-formirovaniya-u-uchastnikov-dorozhnogo-dvizheniya-ustoychivyh-navykov-bezopasnogo-povedeniya-na-dorogah> (дата обращения: 18.01.2024).

3. Храмцова, О. В., Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в области дорожного движения / О. В. Храмцова // Журнал «Безопасность дорожного движения». 2022., – №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-v-oblasti-dorozhnogo-dvizheniya> (дата обращения: 18.01.2024).