

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Созвездие»»

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»  
Н.И.Гриневальд

14 апреля 2023 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Созвездие»»**  
**(МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»)**  
**за 2022 год**

Таштагольский муниципальный район  
2023

Самообследование МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие».

### **Общие сведения об учреждении**

Год создания организации - 1972.

Полное официальное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Созвездие»» (далее - Учреждение).

Сокращенное официальное наименование: МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие».

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.  
Форма собственности - муниципальная.

Тип - организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):  
Россия, 652992, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Поспелова, 20.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Россия, 652992, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Поспелова, 20,  
Россия, 652992, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Поспелова, 13б.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район».

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района - МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

Деятельность детско-юношеского центра ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 42Л01 № 0003886, выдана 05.05.2017 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательно-воспитательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными нормативно-правовыми актами учреждения.

Контактные данные:

Телефон/Факс

8(384 73)3-42-13- общий

8(384 73)3-08-84- учебный автогородок

E-mail

[centrsozvezdie2008@mail.ru](mailto:centrsozvezdie2008@mail.ru)

Адрес сайта в сети Интернет

<http://sozvezdiecentr.do.am>

## Управление учреждением дополнительного образования

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор – Гриневальд Н.И., «Отличник профессионально-технического образования РФ».

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов регламентируется уставом учреждения.

### Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Обучение в МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие» осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Контингент учащихся формируется из детей Таштагольского муниципального района.

Целью образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие» является создание в учреждении условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- совершенствование структуры образовательно-воспитательной деятельности, её организационных форм и технологий;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе анализа интересов потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным

представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

- развитие системы работы по повышению квалификации, профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров образовательного учреждения, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Достижение цели связано с обновлением и совершенствованием дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в центре, их научно-методической оснащенностью, освоением новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения: высокой культуры образовательного процесса, его гуманистической направленности, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством города и Таштагольского муниципального района.

В качестве основания определения направлений и видов деятельности учреждения выступают заказ различных социальных групп и объединений, образовательных учреждений на дополнительные образовательные услуги, необходимость развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся с учетом особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Таштагольского муниципального района, а также имеющаяся ресурсная база учреждения.

В 2022 году деятельность коллектива МБУ ДО ДЮОЦ «Созвездие» осуществлялась в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Сотрудниками муниципального опорного центра, созданного на базе ДЮОЦ «Созвездие», проводилась эффективная работа по обучению коллективов образовательных организаций разных типов Таштагольского муниципального района осуществлению деятельности по дополнительному образованию детей. Центр работает над обеспечением согласованного развития дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей, осуществляет методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы.

В настоящее время в работу по реализации дополнительных образовательных программ вместе с 5 учреждениями дополнительного образования вовлечены общеобразовательные школы, дошкольные учреждения, детский дом «Родник». В Навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса представлено всего 339 программ Таштагольского района, реализация которых должна обеспечить выполнение целевых показателей по охвату детей дополнительным образованием и внедрению персонафицированного дополнительного образования.

В ДЮОЦ «Созвездие» для выполнения целевых показателей в течение 2022 года увеличен охват детей обучением по дополнительным образовательным программам на 11%.

На новых местах, созданных в рамках Федерального проекта, обучается 180 детей по дополнительным образовательным программам «Лего-мастер»

технической направленности и «Школа актива ДОО» социально-гуманитарной направленности.

Успешно реализуется персонифицированное финансирование ДО, обучение по сертификатам ПФДО предоставлено более 400 уникальным учащимся, что составляет 31% - больше целевого показателя на 6%. Выполнение финансовых обязательств по освоению средств персонифицированного финансирования в 2022 году составило 100%.

Актуализирована профориентационная составляющая образовательно-воспитательного процесса, в 2022 году включена реализация программ «Основы 3D-моделирования», «Мир информатики», «Практическая экономика для школьников», «Медиацентр», «Планируем бизнес». Объединение по интересам «Лаборатория интерактивного конструирования» создано при грантовой поддержке ООО «ЕВРАЗ ЗСМК», в нем в числе прочих решается задача профориентации учащихся на технические и инженерные специальности, востребованные для развития горнодобывающей отрасли Кузбасса.

ДОП «Калейдоскоп профессий» реализуется с применением дистанционных технологий для детей, находящихся в отдаленном поселке Таштагольского района. В целом по учреждению из 43 реализуемых программ 75% формируют у детей умения и навыки, способствующие выбору будущей профессии.

В детском учебном автогородке проводится результативная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, обучается более 550 учащихся дошкольного и младшего школьного возраста.

ДЮЦ «Созвездие» в 2022 году стал организатором следующих муниципальных мероприятий: районная конференция исследовательских и проектных работ учащихся учреждений дополнительного образования «Открываем горизонты», районный конкурс среди общеобразовательных и дошкольных учреждений на приз Главы Таштагольского муниципального района «Безопасное колесо -2022», районная школа актива РДШ, школа вожатых, а также различные социально направленные акции, концертные выступления.

В декабре 2022 года состоялось праздничное мероприятие, посвященное 55-летию учреждения. На встречу с коллективом собралось более 400 учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры, представителей администрации Таштагольского района, с которыми центром осуществляется многолетнее партнерское сотрудничество. Большая праздничная концертная программа и выставка декоративно-прикладного творчества продемонстрировала направления развития и достижения коллектива Детско-юношеского центра «Созвездие»

## ***Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам***

### ***1. Продолжительность учебного года***

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Количество учебных недель в учебном году составляет, как правило, 36 недель, если иное не предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

Начало учебных занятий в учреждении в 2022-23 учебном году:

- по программам, реализуемым в рамках персонифицированного финансирования - с 01.09.2022,

- по программам, реализуемым в рамках муниципального задания – с 05.09.2022 по 15.09.2022.

Комплектование учебных групп 1-го года обучения проводится до 14.09.2022.

В остальное время проводится доукомплектование в соответствии с количеством учащихся в учебной группе, определенным дополнительными общеобразовательными программами.

Организованное окончание учебного года – с 25.05.2023 до 31.05.2023. Учебные занятия могут проводиться после окончания учебного года по согласованию с заместителем директора по УВР с целью выполнения дополнительных образовательных программ в полном объеме. В летний период могут реализовываться краткосрочные дополнительные образовательные программы.

### ***2. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся***

Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- по итогам полугодия – 20-30.12.2022,

- по итогам учебного года – 20-30.05.2023.

### ***3. Периодичность и продолжительность учебных занятий***

Занятия в учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Разграничение учебных занятий по сменам не предусмотрено, занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий объединений, составленным с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание учебных занятий утверждается директором учреждения на каждое учебное полугодие и доводится до сведения всех участников образовательных отношений размещением на официальном сайте учреждения и на стенде в общедоступном месте.

Периодичность проведения занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой и составляет от 1 до 4 раз в неделю.

Продолжительность учебных занятий:

- для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, не более 4-х академических часов в день,
- для учащихся начальной школы – 40 минут, не более 3-х академических часов в учебные дни, 4-х академических часов в выходные и каникулярные дни,
- для учащихся основной и средней школы – 40 минут, не более 3-х академических часов в учебные дни, 4-х академических часов в выходные и каникулярные дни.

Для групп, состоящих из учащихся 1 классов, в течение сентября-октября продолжительность учебных занятий составляет 35 минут (не более 4-х академических часов в день).

Перерывы между академическими часами для отдыха учащихся составляют 5 минут, перерывы между занятиями учебных групп и индивидуальными занятиями для проветривания помещений составляют не менее 10 минут.

Для учащихся, обучающихся в разновозрастных группах, продолжительность занятий устанавливается в указанных временных рамках индивидуально для каждого учащегося.

Дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: традиционное учебное занятие, организационно-деловая игра, имитационно-ролевая игра, тренинг, соревнование, конференция, репетиция, концерт, фестиваль, выставка, конкурс, экскурсия, практикум, массовое образовательное мероприятие и другие формы.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке проводятся физкультурные паузы.

В период введения ограничительных мероприятий в связи с риском распространения инфекционных заболеваний изменения в организации образовательно-воспитательной деятельности регламентируются нормативно-правовым документом учреждения на основании распоряжений учредителя учреждения и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Организация дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов регламентируется приказом директора.

#### *4. Организация работы в период школьных каникул и праздничные дни*

В период школьных каникул занятия в объединениях по интересам проводятся по специальному расписанию, утвержденному приказом директора.

В период осенних и весенних школьных каникул, кроме занятий по специальному расписанию, в учреждении организуются и проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с планами работы на каникулы, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В период летних школьных каникул с 1 июня по 31 августа в учреждении реализуются целевые комплексные программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся, в рамках которых организуется работа лагеря дневного пребывания детей, дворовых отрядов на площадках вечернего

пребывания детей, реализуются краткосрочные дополнительные образовательные программы.

Содержание образовательно-воспитательной деятельности определяется учебным планом.

Учебный план 2022-23 учебного года предусматривает реализацию 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная – 2 программы (2%),
- техническая – 4 программы (12%);
- художественная – 21 программа (59%);
- социально-гуманитарная – 11 программ (27%).

В рамках муниципального задания - 24 программы, в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - 14 программ:

№ пп	Наименование ДОП	Финансирование ПФ/МЗ	Кол-во учащихся
<i>Техническая направленность</i>			
1	«Лего-мастер»	МЗ	90
2	«Лаборатория ИК»	МЗ	24
3	«Основы 3D-моделирования»	ПФ	28
4	«Мир информатики»	ПФ	20
<i>Художественная направленность</i>			
1	«Эстрадный вокал»	МЗ	20
2	"Аккорд"	МЗ	16
3	"Аккорд"	ПФ	20
4	"Конфетти"	МЗ	10
5	"Конфетти"	ПФ	10
6	«Фантазеры»	МЗ	23
7	"Мастерилка"	МЗ	23
8	«Мастерская самоделок»	МЗ	12
9	«Самоделкин»	МЗ	24
10	«Макраме»	МЗ	17
11	«Колорит» МЗ	МЗ	30
12	«Волшебная соломка»	МЗ	18
13	«Древ-Арт»	МЗ	18
14	«ТриНити»	МЗ	26
15	"Стебелек"	МЗ	12
16	«Чудо-соломка»	ПФ	20
17	«Пирография»	ПФ	15
18	«Древ-Декор»	ПФ	16
19	«Флора-дизайн»	ПФ	20



20	«Лоскуток»	ПФ	20
21	"Природа и фантазия"	ПФ	20
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
1	"Развивайка"	ПФ	10
2	"Развивайка"	МЗ	10
3	«Безопасная дорога»	МЗ	126
4	«Азбука дорожного движения»	ПФ	40
5	«Школа дорожного движения»	МЗ	377
6	«Юный инспектор движения»	МЗ	12
7	«Школа актива ДОО»	МЗ	93
8	«Практическая экономика для школьников»	МЗ	10
9	«Практическая экономика для школьников»	ПФ	20
10	«Калейдоскоп профессий»	МЗ	24
11	"Медиацентр"	МЗ	10
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1	«Юный футболист»	МЗ	24
2	"Юный футболист"	ПФ	24

Содержание и материал программ могут быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень.

В 2022-23 учебном году реализуется 32 одноуровневых, 6 разноуровневых программ. Разноуровневые ДОП, обучение по которым предусматривает несколько уровней сложности, в том числе, продвинутый уровень: «Эстрадный вокал», «Макраме», «Волшебная соломка», «Древ-Арт», «ТриНити», «Колорит».

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

В 2022-23 учебном году реализуется 1 адаптированная образовательная программа «Стебелек» для детей с VII категорией ОВЗ.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам:  
- очная - 37 ДОП,  
- заочная (дистанционная с использованием ЭОР) – 1 ДОП «Калейдоскоп профессий» для учащихся из отдаленного населенного пункта.

С целью выполнения целевых показателей по охвату детей Таштагольского муниципального района дополнительным образованием в летний период с 01.06.2022 проведена реализация 15 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ для 396 учащихся:

- по муниципальному заданию - 159 учащихся в составе 16 учебных групп;

- по персонифицированному финансированию – 237, 20 учебных групп.

Реализованы следующие программы, направленные на организацию содержательного досуга детей в летний период:

№ пп	Наименование ДОП	Финансирование ПФ	Кол-во учащихся
<b>Художественная направленность</b>			
1	«Калейдоскоп природы»	ПФ	16
2	«Пирография»	ПФ	24
3	«Флористика»	ПФ	26
4	«Фантазии из деревянных срезов»	ПФ	15
5	«Летняя карусель»	МЗ	35
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1	«Умники и умницы»	ПФ	16
2	«Юный пешеход»	ПФ	48
3	«Планируем бизнес»	ПФ	30
4	«Будь активен с РДШ»	ПФ	10
5	«Летняя школа по правилам дорожного движения»	МЗ	72
6	«Юный инспектор движения»	МЗ	12
7	«Калейдоскоп профессий»	МЗ	36
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1	«Футболисты»	ПФ	24
<b>Техническая направленность</b>			
	«Оригами-лето»	ПФ	13
	«Лего-конструирование»	ПФ	13

В период с 01.12.2022 по 31.12.2022 с целью выполнения целевых показателей по увеличению охвата детей на обучение с использованием сертификатов ПФ проведена реализация 6 краткосрочных дополнительных образовательных программ по персонифицированному финансированию:

№ пп	Наименование ДОП	Финансирование ПФ	Кол-во учащихся
<b>Художественная направленность</b>			
1	«Соломинка»	ПФ	10
2	«Выжигание по дереву»	ПФ	20
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1	«Юный пешеход»	ПФ	22
2	«Шаги в бизнес»	ПФ	20
3	«Набирай высоту»	ПФ	10
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1	«Мини-футбол»	ПФ	24

## *Характеристика контингента учащихся*

В учебный план 2022-23 учебного года включено 119 учебных групп с количеством учащихся – 1235. Количество объединений по интересам – 33.

В том числе:

- по муниципальному заданию: 89 групп, 954 учащихся (77% от общего количества учащихся), 332 часа (78,5% от общего количества часов),
- по персонифицированному финансированию: 30 групп, 281 учащийся (23%), 90 часов (21,5%).

По годам обучения:

- 1088 (88%) учащихся 1-го года обучения, в том числе 281 учащийся по ПФДО, 954 по МЗ,
- 80 (6%) – 2-го года обучения,
- 20 (2%) – 3-го года обучения,
- 47 (4%) учащихся индивидуального обучения.

На 31.12.2022 года количество учащихся в связи с зачислением учащихся на краткосрочные дополнительные программы составляет 1438, из них 1100 уникальных, 338 посещает 2 и более творческих объединения.

По направленностям ДОП:

- социально-гуманитарная - 784 учащихся (55%)
- техническая - 162 (11%)
- физкультурно-спортивная - 72 (5%)
- художественная - 420 (29%).

Возрастная характеристика учащихся:

- 5-6 лет - 199 (14%),
- 7-10 лет – 716(50%),
- 11-15 лет - 483(33%),
- 16-17 лет– 40(3%).

Девочек – 750 (52%), мальчиков – 688 (48%).

Обучение по индивидуальным учебным планам организуется для учащихся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, занявших призовые места в конкурсных, фестивальных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Предусмотрено обучение 47 учащихся из расчета 2 часа в неделю на 1 учащегося, всего 94 часа индивидуальной работы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре и мае по результатам диагностики уровня освоения программного материала за полугодие и учебный год. Более 98% учащихся осваивают программы на среднем и высоком уровне.

Посещаемость занятий в учебных группах по центру составляет от 70 до 130%.

Количество детей, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – 2.

Дети-сироты – 16 детей, оставшиеся без попечения родителей - 9.

Дети с ОВЗ, инвалидностью:

- 12 по ДОП «Стебелек» в форме индивидуального обучения,
- 10 детей обучаются инклюзивно в составе учебных групп.

Важнейшей составляющей образовательно-воспитательной деятельности в учреждении является работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей. Потенциал дополнительного образования в воспитании истинных патриотов, способных противостоять глобальным угрозам и защитить от них нашу Родину, формировать высокоразвитое, высокодуховное, очищенное от чуждых нам ценностей общество, огромен. При реализации программ учащимися под руководством педагогов реализуются тематические проекты, направленные на изучение и воспитание уважения и гордости за великую историю России, ее Вооруженных Сил, великих ученых, деятелей культуры, спорта, представителей духовенства, руководителей государства.

В учреждении активно действует детская общественная организация «Пламя», первичная организация Российского движения школьников. За 2022 года проведено более 50 мероприятий, направленных на воспитание социально активной личности подростка, его гражданской ответственности, патриотизма, знающего и уважающего культурные традиции своего народа, страны. Это акции «Чистая улица», «Подари радость пожилым», «День отца», «Добрые письма», «Георгиевская лента», «День героев Отечества», «#ЗащитникиКуЗбасса.Спасибо!», «Останови огонь», марафон «Классных часов» в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ», реализация социально-значимого проекта «1...2...3...СНЯТО!» и другие.

## *Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях*

25 марта 2022 года в Детско-юношеском центре «Созвездие» состоялась V районная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся учреждений дополнительного образования «Открываем горизонты». Авторами конкурсных работ стали 15 учащихся из 3 многопрофильных учреждений дополнительного образования Таштагольского района.

ДЮОЦ «Созвездие» представили учащиеся 7 творческих объединений, победу одержали 3 исследовательские работы:

- «Вредные достижения человечества», авторы Сутула Вера и Щеглов Герман, руководитель Колегова Н.Д.

Победителями стали Колчина София, учащаяся ЦРТДЮ п. Шерегеш в номинации «Художественное творчество»; Сутула Вера и Щеглов Герман, Беляев Кирилл из ДЮОЦ «Созвездие» в номинации «Человек и окружающий мир»; победу в номинации «Профессиональная ориентация» заслуженно выиграла Буханец Полина, учащаяся ДЮОЦ «Созвездие».

Призерами в номинациях «Художественное творчество», «Краеведение, история, география», «Техническое творчество», «Социально-значимая деятельность» стали ребята из ДЮОЦ «Созвездие», ЦРТДЮ «Сибиряк» п. Каз и ЦРТДЮ п. Шерегеш.

Всего за 2022 год 674 учащихся центра участвовали в творческих конкурсах разных уровней, из них 224 учащихся стали победителями и призерами:

- международного уровня - 7/5,
- федерального уровня - 114/30,
- межрегионального уровня – 15/12,
- регионального уровня - 128/61,
- муниципального уровня - 410/116.

Особо значимые достижения учащихся:

- Харькович Денис, Гончарова Валентина, ТО «Мастерская самоделок», Накоскина Г. И. – 1 место в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Разнообразие животных нашей Планеты», 10.01-28.02.22 г.;

- Денисова Елизавета, Трубачева Елизавета, ТО «Макраме», Накоскина Г. И. – 1 место в Международном конкурсе детского и юношеского творчества, посвященный Международному женскому дню «С праздником 8 Марта», 01.02 – 30.03.22 г.;

- Долганова Милана, ТО «Колорит», педагог Помогаева О. О. – 1 место во II Международном конкурсе «Надежды России», 07.10.2022 г.;

- Никулина Ирина, ТО «Волшебная соломка», педагог Коренкова И. И. – победитель V Всероссийского творческого конкурса «Золотая осень», Общероссийская детская общественная организация МАН Интеллект будущего, 5.12.2021 г.;

- Смурыгина Юлия, ТО «Пирография», педагог Турова Т. А., Дурновцева Ксения, ТО «Флора-дизайн», педагог Помогаева О.О. – 1 место в V Всероссийском конкурсе «Гордость страны», Центр организации

дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны», г. Москва. 13.01.2022 г.;

- Селезнева Анна, Пьянкова Ульяна, Бузлакова Елизавета, ТО «Колорит», педагог Помогаева О. О. – победители Всероссийского конкурса «Осенний сундучок идей», Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр», г. Москва, октябрь 2022 г.;

- Таранова Карина, Адьякова Татьяна, Адьякова Дарья, Рожина Алина, ТО «Экономика», педагог Колегова Н. Д. - победители Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл., март 2022 г.;

- Буханец Полина, ТО «Лоскуток», педагог Даурцева М. И. – диплом 1 степени во Всероссийском детско-юношеском конкурсе «Я выбираю профессию», Всероссийского научно-образовательного портала «Магистр», апрель 2022 г.;

- Долганова Милана, Колегова Елизавета, Селезнева Анна, Свечихина Елизавета, Дурновцева Ксения, Мисник Мария, Пьянкова Ульяна, Насонова Мария, Вершинина Виктория, ТО «Колорит», педагог Помогаева О. О. – победители Кузбасского научно-образовательного форума – 2022», конкурс «Лучший экспонат», Кузбасская выставочная компания «ЭКСПО - СИБИРЬ», 15-18.03.2022 г.;

- Толмачев Ярослав, Кирьянов Александр, Вершков Владислав, ТО «Древ-Арт», педагог Турова Т. А. – серебряная медаль Кузбасского научно-образовательного форума – 2022», конкурса творческих работ «В культуре края – душа народа», Кузбасская выставочная компания «ЭКСПО - СИБИРЬ», 15-18.03.2022 г.;

- Рожина Алина, Идигешева Вероника, Никулина Ирина, Старцева Вероника, Рогова Анастасия, ТО «Волшебная соломка», «Чудо-соломка», педагог Коренкова И. И.; Дурновцев Артем, Пальчевская Алина, Вершков Владислав, ТО «Древ-АРТ», педагог Турова Т. А.; Дурновцева Ксения, ТО «Колорит», педагог Помогаева О.О. – Гран-При Областной выставки экспозиций по декоративно-прикладному искусству, посвященной году народного искусства и культурного наследия народов РФ «Культурное наследие моего родного края», МОиН, ГАУДО ОЦДО, 13-15.04.2022 г.;

- Дурновцева Ксения, ТО «Колорит», педагог Помогаева О. О.; Яковлев Кирилл, ТО «Стебелек», педагог Накоскина Г. И.; Крачнакова Дарья, Крачнакова Кристина, ТО «Чудо-соломка», педагог Коренкова И. И. – 1 место в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», ГАУДО ОДЭБС, г. Кемерово, 15.05.15.06.2022 г.;

- Некрасова Алина, ДОО «Пламя», педагог Абрамова М А. – победитель областного конкурса «Школа подготовки помощников вожатых», Министерство образования Кузбасса, ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка», 26.03-03.04.22 г.;

- Буханец Полина, Санникова Кира, Лискова Юлия, ДОО «Пламя», педагог Абрамова М А. – 1 место в областной профильной смены «Мой стиль - РДШ», ОЦДОД, весенняя олимпиада РДШ «Выбери свой стиль», 18-24.03.2022 г.;

- Глумова Алиса, Рузняяева Ксения, Мельник Константин, Кудрявцев Константин, ТО «ЮИД», педагог Белкин С. С. – 1 место в областном конкурсе

«Безопасное колесо – 2021», в рамках областной профильной смены для отрядов ЮИД, Министерство образования Кузбасса, управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления МВД России по Кемеровской области, ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка», п. Костенково, 17-23.09.22 г.;

- Некрасова Алина, ДОО «Пламя», педагог Абрамова М. А. – победитель конкурсного отбора на I Всероссийский съезд РДДМ в рамках областной профильной смены РДШ «Набирай высоту», региональный ресурсный центр РДШ, 19-24.11.22 г.;

- Вершков Владислав, ТО «Древ-Арт», педагог Турова Т. А.; Челбогашева Дарина, ТО «Лоскуток», педагог Даурцева М. И. - 1 место в районном конкурсе «Водный мир Горной Шории», МБУ ДОЦРТДиЮ п. Шерегеш, апрель 2022 г.;

- Некрасова Алина, ДОО «Пламя», педагог Абрамова М. А. – победитель Муниципального этапа областного конкурса «Лидер ученического самоуправления», МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», 14.01.2022 г.;

- Смагина Анна, ТО «Школа дорожной грамоты», педагог Елистратова Е.А.; Морозова Кристина, Морозова Ангелина, ТО «Лего-конструктор», педагог Денисевич Н. А. – 1 место в районном конкурсе на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее», МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района», МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие», 10-31.01.2022 г.;

- Шевляков Демид, Кузнецов Егор, Семдянкина Анна, Никуленко Валерия, ТО «Светофорик», педагог Елистратова Е.А.; Мясоедова Дарья, Козлов Денис, Мельник Константин, Шулбаева Валерия, ТО «Школа дорожной грамоты», педагог Белкин С.С. – 1 место в районном конкурсе-фестивале отрядов юных инспекторов движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений на приз Главы Таштагольского муниципального района «Безопасное колесо 2022», АТМР, МКУ «Управление образования АТМР», ОГИБДД Отдела МВД России по Таштагольскому району, 12 мая 2022 г.;

- Попова Татьяна, ТО «Азбука дорожного движения», педагог Елистратова Е.А. – 1 место в районном конкурсе рисунков среди дошкольных образовательных организаций по БДД «Новый дорожный знак глазами детей», МКУ «Управление образования АТМР», г. Таштагол, ноябрь 2022 г.;

- Якунин Илья, ТО «Безопасная дорога», педагог Елистратова Е.А.; Федорова Ольга, ТО «Азбука дорожного движения», педагог Елистратова Е.А.; Колмаков Илья, ТО «Школа дорожного движения», педагог Колмакова Т.Е. – 1 место в районном конкурсе на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке», МКУ «Управление образования АТМР», МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие», г. Таштагол, декабрь 2022 г.

### *Характеристика кадрового состава*

Образовательно-воспитательный процесс организуется коллективом из 24 работников административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Из 14 педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательно-воспитательный процесс, 73 % аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.

7 сотрудников центра награждены ведомственными наградами «Отличник профтехобразования РФ», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования и науки, 1 награжден медалью «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», 2 – медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса», 7 - «За вклад в развитие Таштагольского района», 10 работников награждены Почетными грамотами Департамента образования и науки Кемеровской области.

Педагоги центра стремятся к самосовершенствованию, достижению высокого качества дополнительного образования детей. Этому способствует обучение на курсах повышения квалификации, самообразование, участие в научно-практических конференциях, проблемно-ориентированных, методических семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства, посещение и проведение мастер-классов районного и областного уровней, а также проводимая в учреждении методическая работа.

В 2022 году обучились на курсах ПК:

«Комплексная безопасность ОО», ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО, 05-16.09.2022, 100 ч. – 5 педагогических работников;

«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 07.11-09.12.2022, 36 ч. – 6;

«Методика обучения детей и подростков навыкам безопасности поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях», АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 28.06 - 12.07.2022, 72ч. – 1;

«Основы аддитивных технологий и 3D-моделирования», ООО «УМЦИО», г.Москва, 02.02-02.03.2022, 36 ч. – 1.

В январе 2022г. педагоги представили методические материалы в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка». В результате дипломами 1 степени отмечены педагоги Коренкова И. И. за ДООП «Чудо-соломка», Помогаева О. О. за ДООП «Флора-дизайн»; дипломом 2 степени – Дудина И. Я. за методическую разработку воспитательного мероприятия «Сценарий отчетного концерта «Зажигаем звезды».

Во Всероссийском онлайн-конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации», в блиц – олимпиаде «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста» и «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста» Дудина И. Я. получила дипломы 1 и 2 степени.

В феврале 2022 г. Накоскина Г. И. в 14 Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития» за методическую разработку мастер-класса «Ваза для цветов» и ДООП «Природа и фантазия» отмечена дипломами 1 степени.

В марте 2022 г. в III Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-



компетентность педагога в современном образовании», Турова Т. А. представила: интерактивный плакат (игру) «Изучаем буквы русского языка» по ДООП «Развивайка», для детей 6 лет. Результат - диплом победителя.

В ноябре 2022 г. Турова Т. А. получила диплом 1 степени в III Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», конкурс «Лучшая статья педагога учреждения дополнительного образования», МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

В марте 2022 г. педагоги ДЮЦ «Созвездие» достойно представили опыт педагогической деятельности практически во всех номинациях Кузбасского научно-образовательного форума – 2022». В конкурсе на «Лучший виртуальный стенд» представлен опыт работы учреждения в различных направлениях - ДЮЦ «Созвездие» признан победителем, награжден серебряной медалью.

В конкурсе «Лучшая образовательная организация», номинация «Безопасность и здоровье», представлен опыт работы автогородка, педагоги Елистратова Е. А., Белкин С. С., результат – диплом участника.

В конкурсе «Инновации в образовании», номинация «Инновации в управлении», Гриневальд Н. И., директор, представила Программу наставничества, результат – диплом 2 степени.

В конкурсе «Лучший экспонат» педагог ДО Помогаева О. О. представила материалы проектно-исследовательской деятельности учащихся в творческом проекте «Coffee-Time» – серебряная медаль. В конкурсе творческих работ «В культуре края – душа народа», Турова Т. А., педагог ДО, стала победителем заочного и очного этапов с композицией «Сибирь-Матушка», получила серебряную медаль.

Дипломами 1 степени отмечены творческие композиции педагогов ДО Даурцевой М. И., экспозиция «Цветы Кузбасса, Накоскиной Г. И., композиция «Совушки», Помогаевой О. О., коллекция декоративных тарелок «Кузбасс - Горная Шория - Шерегеш», Коренковой И. И., экспозиция «Кузбасс православный».

В марте 2022 г. в областном конкурсе «Семья за безопасность», в г. Кемерово, семья педагога ДО Белкина С. С. в общем командном зачете заняла 2 место.

В апреле 2022 г. Коренкова И. И. на V Сибирском научно-образовательном форуме, XXII специализированной выставке «Образование. Карьера», в конкурсе на лучший экспонат представила комплект материалов образовательно-воспитательной деятельности педагога в направлении работы по сохранению и приумножению культурных традиций, развитию духовных и нравственных качеств учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная соломка». Результат - Гран-При конкурса.

В феврале 2022 г. Гриневальд Н. И., Иванова Л. Г., Абрамова М. А. приняли участие в III межрегиональном форуме «От молодого педагога – к вершинам мастерства» по работе с молодыми специалистами. Представлен опыт работы педагогического дуэта «наставник – наставляемый» по теме «Наставничество как стратегия развития организации дополнительного

образования» с презентацией «Инновационные подходы в воспитании и развитии социально активной личности учащихся».

В мае 2022 г. в г. Кемерово педагог-организатор Абрамова М. А. – участник обучающего семинара в рамках подготовки волонтерского корпуса II зимних международных спортивных игр «Дети Азии» в Кузбассе, организованном региональным центром развития добровольчества «БлагоДарю».

В феврале 2022 г. на региональной профильной смене «Коворкинг по ПДД», Белкин С. С. представил мастер – класс по теме «Изучаем, знаем, соблюдаем».

В марте 2022 г. на Сибирском научно-образовательном форуме, XXII специализированной выставке «Образование. Карьера», в г. Новокузнецке, педагоги Даурцева М. И., Помогаева О. О., Накоскина Г. И. провели серию мастер-классов, продемонстрировали педагогический опыт работы по реализуемым образовательным программам.

## **Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности**

Образовательный процесс осуществляется:

- во встроенных нежилых помещениях первого и второго этажа 5-ти этажного кирпичного здания, общей площадью 630,2 кв.м, находящегося по адресу: 652992, Россия, Кемеровская область, Таштагольский район, г. Таштагол, ул. Пospelова, 20,

- в отдельно стоящем нежилом одноэтажном здании «Детский учебный автогородок», площадь 93,6 кв.м, расположенном по адресу: Кемеровская область, г.Таштагол, ул.Пospelова, 13-б.

В учебном процессе в помещении центра в настоящее время используется всего 11 кабинетов, в том числе зал для музыкальных занятий, кабинеты для занятий декоративно-прикладным творчеством, социально-педагогической деятельности, кабинеты для теоретических и практических занятий по автоделу, 4 кабинета для административной и организационно-методической работы, помещение музея образования.

В 2021 году в рамках мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», выполнен ремонт в кабинете ТО "Пламя" на сумму 767 692 руб., закуплено оборудование на сумму 337 000 руб. на 15 инфраструктурных мест.

В помещении автогородка имеется кабинет для проведения занятий по изучению правил дорожного движения, безопасного поведения на улице, гараж, помещение для осуществления видеонаблюдения, площадка со специальным оборудованием для проведения практических занятий.

Недвижимое имущество учреждения, помимо указанных помещений, - земельный участок в постоянном (бессрочном) пользовании, общая площадь 1830 кв.м, адрес г.Таштагол, ул.Пospelова, 13б. Территория автогородка ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение.. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здания подключены к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, учреждение оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Объем бюджетного финансирования за 2022 год составил 13706 тыс. руб., внебюджетные средства (ПФДО) – 2952 тыс.руб., всего 16658 тыс. руб.

Финансирование из местного бюджета проводилось на оплату труда работников учреждения, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие услуги и расходы. Финансирование ПФДО осуществляется на оплату труда педагогического и прочего персонала учреждения.

В 2022 году из федерального бюджета получены средства в объеме 1110 тыс. руб. на реализацию мероприятий по созданию новых мест регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Средства направлены на оборудование кабинета на 15 инфраструктурных мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Лего-мастер» в рамках модели «Мейкер». В сентябре месяце 90 учащихся зачислено на обучение по данной программе.

Средняя заработная плата работников педагогического персонала учреждения выросла по сравнению с 2021 годом на 22% и составила 50257 руб. (суммарная заработная плата по ПФ и МЗ).

Платные образовательные услуги в 2022 году не оказывались.

Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается наличием знака доступности для инвалидов всех категорий и кнопки вызова сотрудника рядом со входом в здания и во внутренние помещения с указанием контактного телефона и предоставлением сопровождающего лица из числа сотрудников учреждения. Назначены ответственные лица по обеспечению условий доступности в учреждение, проводится инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В учреждении имеется помещение для отдыха инвалидов и лиц с ОВЗ, их сопровождающих.

Официальный сайт учреждения адаптирован для слабовидящих людей.

Питание для учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в учреждении не осуществляется.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предоставляется только для администрации и педагогического персонала учреждения.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и всего коллектива МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие». Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность.

Одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Разработаны следующие документы:

- паспорт безопасности объекта (территории) Учреждения;
- положение о пропускном режиме;

- инструкции персонала и учащихся по их действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также при возникновении террористической угрозы;

- памятки для дежурного административного работника по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), с указанием телефонов диспетчерских и аварийных служб ЖКХ и силовых ведомств.

В целях создания безопасных условий воспитательно-образовательной деятельности помещение оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ.

В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются план эвакуации, первичные средства пожаротушения (огнетушитель). В течение всего учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы не загромождены и свободны для эвакуации. Система АПС находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку.

В целях организации контроля за состоянием защищенности учреждения от угроз террористического и иного характера установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим. Пропускной режим осуществляется силами сторожей, дежурных. Охрана здания по ул. Пospelова, 20 осуществляется с помощью 2 видеокамер внутри помещения и 1 видеокамеры на фасаде. Охрана здания детского учебного автогородка по ул. Пospelова, 13б осуществляется с помощью 4 видеокамер на фасаде. Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяет оперативно и правильно выполнять охранные функции.

В МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие» имеется медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и материалами. В зданиях имеются стенды по действиям в чрезвычайных ситуациях. Проводятся осмотры:

- первичных средств пожаротушения, с заполнением журнала учета огнетушителей, противопожарная обработка чердачных помещений зданий учреждения;

- проводится периодические осмотры электропроводки электрических потребителей с целью выявления неполадок, угрожающих пожаробезопасности учреждения;

- все электрощитовые закрыты на замки;

- проводится проверка сопротивления изоляции электросетей и заземления оборудования в помещениях.

В рамках организационных мероприятий по гражданской обороне и защиты от ЧС в ДЮЦ «Созвездие»: отработана схема оповещения должностных лиц и сотрудников при угрозе или возникновении ЧС; разработаны планы гражданской обороны; разработаны функциональные обязанности должностных лиц и руководителей нештатных формирований ГО; созданы нештатные формирования ГО; разработаны планы действий (алгоритмы, инструкции) на случай возникновения ЧС для работников учреждения; организовано обучение на курсах повышения квалификации должностных лиц; проводятся тренировки по действиям

персонала и учащихся при возникновении различных ЧС.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т. д.

В соответствии с Положением о проведении инструктажей по технике безопасности с учащимися регулярно проводятся следующие виды инструктажа: вводный, первичный, текущий, целевой, внеплановый. Педагогами дополнительного образования регулярно – 1 раз в четверть – проводится текущий инструктаж:

- по правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: природных и техногенных катастроф, угрозе террористического акта,
- по правилам пожарной безопасности,
- по правилам электробезопасности,
- по правилам дорожно-транспортной безопасности,
- по технике безопасности для детей и подростков при проведении прогулок, экскурсий, туристских походов, экспедиций,
- по правилам безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами, и т.д.

В течение 2022 года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

**Показатели деятельности  
МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1438
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	197
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	712
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	405
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	124
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	338/23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	24/1,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	29/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/2,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	19/1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	889/62%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	674/46,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	410/28,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	128/8,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	114/7,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	7/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	224/15,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	116/8,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	61/4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	30/2,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	5/0,3%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1090/76%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1090/76%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	54
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	54
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/71%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/50%
1.17.2	Первая	человек/%	3/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	14/100%



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	30
1.23.2	За отчетный период	единиц	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0