

Принято решением педагогического совета МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»
Протокол № 4 от 31.05.2021г.

Утверждаю: 
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»

Н.И.Гриневальд
Приказ № 21.3-а от 31.05.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Созвездие»»
(МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие далее – Учреждение), определяющим реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", с изменениями от 05.09.2019, 30.09.2020;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), изложенными в приложении к Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «О направлении информации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16;

- Уставом Учреждения.

1.3. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Основными целями реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования для учащихся с разными образовательными потребностями (одаренные дети; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, проживающие в отдаленных территориях);

- охрана здоровья и жизни учащихся в период введения ограничительных мероприятий в связи с риском распространения инфекционных заболеваний на основании распоряжений учредителя Учреждения и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

II. КОМПЕТЕНЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1 Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ во всех предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах обучения и при их сочетании, при проведении:

различных видов учебных занятий; организации самостоятельной работы учащихся; индивидуальных и групповых консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период введения ограничительных мероприятий в связи с риском распространения инфекционных заболеваний педагогические работники Учреждения вносят соответствующие корректировки в дополнительные общеобразовательные программы в части форм обучения (онлайн-занятия, онлайн-лекции, онлайн-консультации и т.п.), технических средств обучения.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-управленческих работников;

- определяет формы промежуточной аттестации и текущего контроля;

- может рекомендовать учащимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- оказывает информационную, методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Учреждение может осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают дополнительную общеобразовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

– обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. Все коммуникации учащегося и родителей (законных представителей) с педагогическим работником при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются посредством ЭИОС.

2.8. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет, соответствующего программного обеспечения на компьютере, в случае необходимости микрофона и динамиков, веб-камеры.

III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Зачисление учащихся на обучение по дополнительным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, их отчисление осуществляется в соответствии с Правилами приема и Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся Учреждения.

3.2. Начало и окончание учебного года соответствуют срокам, указанным в учебном плане и календарном учебном графике Учреждения.

3.3. Занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить 1-3 раза в неделю:

- для учащихся возрасте до 10 лет — 1-2 по 20 мин.,
- для остальных учащихся -1-3 по 30 мин.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) учащегося обучения по дополнительным общеобразовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть подтвержден документально (наличием письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.5. Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома несут родители (законные представители), в связи с чем педагогическими работниками Учреждения проводятся инструктажи о соблюдении техники

безопасности при проведении занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителями (законными представителями), а также с детьми (с использованием дистанционных форм).

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение определяет содержание ЭОИС, может организовывать деятельность учащихся с использованием различных средств обучения, специализированных ресурсов сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей учащихся:

- подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance>;

- образовательных интернет-ресурсов для свободного доступа и использования на сайте Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/distance/>;

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты диагностических заданий, печатные учебные издания).

3.7. Педагогические работники Учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом наполнения электронной информационно-образовательной среды, создания необходимых обучающих ресурсов и заданий;

- систематически ведут учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместитель директора по УВР обеспечивает организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации учащихся, и тех, кто по различным причинам временно не участвует в образовательном процессе.

3.9. Для эффективного освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных ресурсов и материалов Учреждение обеспечивает:

- проведение тематических консультаций для учащихся;
- проведение организационных собраний для родителей (законных представителей) учащихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- информирование учащихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и воспитательных мероприятий.

3.10. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения с соответствующей корректировкой форм их проведения.

Прохождение промежуточной, итоговой аттестации возможно в форме:

- проведения видеоконференции педагогического работника и учащихся;
- удалённой компьютерной диагностики;
- письменных ответов на вопросы с отправкой на указанный педагогическим работником электронный адрес,
- выполнением практической работы и предоставлением фотоотчета о её выполнении.

IV. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Данное положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

4.2. Настоящее положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное положение может быть изменено и дополнено решением педагогического совета в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровней.