

Принято решением педагогического совета МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»
Протокол № 4 от 31.05.2021г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»

Н.И.Гринева
Приказ № 21.3-а от 31.05.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Созвездие»»
(МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие» (далее – Учреждение), определяющим порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Уставом Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе дополнительной общеобразовательной программы и учебного плана учреждения.

2.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогами дополнительного образования совместно с учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) разделов и тем дополнительной общеобразовательной программы и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Обучение по индивидуальным учебным планам в Учреждении может быть организовано, прежде всего, для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении дополнительных образовательных программ, в том числе занявших призовые места в конкурсных, фестивальных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней,
- с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.9. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано:

- с первого года обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,
- со второго года обучения для учащихся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ.

2.10. Занятия по индивидуальным учебным планам могут проводиться с одним учащимся или с группой из 2 - 6 учащихся.

2.11. Часы индивидуальной работы фиксируются в расписании учебных занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. и возрастных особенностей учащихся.

2.12. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов занятия могут проводиться по месту жительства. В этом случае в расписании учебных занятий указывается адрес, по которому эти занятия организуются.

2.13. Ознакомление учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Положением осуществляется при приеме в Учреждение. Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.15. В заявлении указывается срок, на который учащемуся предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы (углублённое изучение отдельных тем и разделов, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 августа (*приложение № 1*).

2.17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.19. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения дополнительной общеобразовательной

программы за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

2.21. Нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

2.22. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.23. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с образовательной программой и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

2.24. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

III. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Данное положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

3.2. Настоящее положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.3. Данное положение может быть изменено и дополнено решением педагогического совета в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровней.

Директору МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие» Гриневальд Н.И.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану моего сына
(дочь) _____

(фамилия, имя, отчество ребенка)

по дополнительной общеобразовательной программе _____

с «___» _____ 20__ года сроком на _____ учебный год в соответствии с
Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации
ускоренного обучения МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие».

Подпись _____ «___» _____ 20__ г.

Приказ о переводе № _____ от «___» _____ 20__ г.