

Принято решением педагогического совета МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»
Протокол № 4 от 31.05.2021г.

Утверждаю: 
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»
Н.И.Гриневальд
Приказ № 21.3-а от 31.05.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Созвездие»»
(МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие» (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости..

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Уставом Учреждения.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в соответствии с учебным планом Учреждения, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе в течение всего срока ее реализации.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения учащимися результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных данной программой.

II. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи текущего контроля успеваемости:

- контроля степени достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ установленным требованиям;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, в течение всего периода обучения по программе.

2.3. В учреждении используется безотметочная система оценивания в процессе текущего контроля успеваемости учащихся по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования с учетом контингента учащихся, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий, методической целесообразности.

Формами проведения текущего контроля успеваемости являются: наблюдение за результатами деятельности учащихся, беседа, устный опрос, практическая работа, проектная, исследовательская работа, выставка работ, концертное выступление, акция и другие формы.

2.5. Входная диагностика, позволяющая определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций учащегося, проводится в случае, если это определено в дополнительной общеобразовательной программе и предусмотрено условиями набора на данную программу.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения

дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся в устной форме. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

III. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Целью проведения аттестации является оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения данной программы;

- соотнесение этого уровня с определением качества основных знаний, умений, навыков, а также с уровнем сформированности универсальных учебных действий;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявлять пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Аттестация учащихся в учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- по итогам полугодия учебного года – в декабре месяце текущего учебного года,

- по итогам учебного года - в мае месяце текущего учебного года.

По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе проводится итоговая аттестация учащихся.

3.4. При реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы, продолжительностью менее 6 месяцев, проводится только итоговая аттестация по окончании обучения.

3.5. Формы аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Формами аттестации учащихся являются: собеседование, тестирование, контрольное занятие, зачет, защита проекта, исследовательской работы, реферата, конференция, творческая работа, творческий отчет, персональная выставка, выставка работ объединения по интересам, концерт, фестиваль, спектакль, спортивные соревнования, турнир, акция.

Иные формы проведения аттестации учащихся могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой.

3.6. Педагоги дополнительного образования учреждения разрабатывают методики оценивания результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы так, чтобы их можно было определить тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

3.7. Критериями оценки результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы являются:

- теоретическая подготовка учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы с информационными ресурсами, осмысленность и свобода использования специальной терминологии и др.;

- практическая подготовка учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.;

- уровень личностного развития и воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, уровень развитости специальных способностей и др.

3.8. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с критериями и отнесение их к соответствующему уровню определяются педагогом дополнительного образования посредством проведения мониторинга количественных и качественных характеристик освоения программы, в том числе результативности участия детей в конкурсных и фестивальных мероприятиях различных уровней.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

3.9. Учащиеся, освоившие содержание текущего года обучения дополнительной общеобразовательной программы на среднем и высоком уровне, переводятся на следующий год обучения.

3.10. Учащиеся, освоившие содержание текущего года обучения с высокой степенью успешности, занявшие призовые места в конкурсных, фестивальных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, могут продолжить обучение по планам индивидуального обучения данной программы.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Учащиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу в установленные сроки, или освоившие ее на низком уровне, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям.

IV. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся оформляются следующим образом:

1) в журнале учета работы педагога дополнительного образования в разделе «Учет посещаемости и работы объединения» в декабре и мае месяце делается запись «ПА (промежуточная аттестация)» или в мае «ИА (итоговая аттестация)» и проставляются показатели уровней освоения возле фамилии каждого учащегося:

В – высокий уровень освоения программы,

С – средний уровень освоения программы,

Н – низкий уровень освоения программы.

2) педагогами дополнительного образования заполняются по установленным в учреждении формам:

- результаты промежуточной аттестации учащихся по уровням освоения дополнительных общеобразовательных программ за полугодие и учебный год, итоговой аттестации за весь период обучения,

- результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы за полугодие и учебный год (в часах и процентах выполнения по отношению к учебному плану);

3) заместителем директора по УВР составляется сводная информация о проведении аттестации учащихся по всем реализуемым в текущем учебном году дополнительным общеобразовательным программам за полугодие и учебный год;

4) по результатам аттестации учащихся в учебном году педагогами дополнительного образования и заместителем директора по УВР составляются списки:

- учащихся, переведенных на следующий год обучения,

- учащихся, переведенных на обучение по индивидуальным учебным планам,

- учащихся, отчисленных в связи с окончанием обучения по дополнительным общеобразовательным программам в текущем учебном году.

4.2. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся за полугодие и учебный год определяются приказом директора учреждения.

4.3. Информация об итогах аттестации учащихся по учреждению доводится до сведения педагогических работников учреждения на педагогическом совете.

4.4. Документация об итогах проведения аттестации учащихся хранится в делопроизводстве учреждения в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной программы, в течение трех лет после окончания обучения.

4.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся в устной форме. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты аттестации учащихся в устной форме.

V. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Данное положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

5.2. Настоящее положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное положение может быть изменено и дополнено решением педагогического совета в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровней.