

## Эссе

### *«Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»*

Колегова Н. Д.,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие» г. Таштагол

Дополнительное образование детей — важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения. Одна из них отражена в «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» как «Неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека».

Во время Федерального Собрания наш президент В. В. Путин заявил: «Сегодняшние подростки должны стать профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике XXI века». Поэтому важно, чтобы каждый учащийся овладел постоянно растущим кругом дисциплин, знаний и навыков и нашёл своё место в этом сложном развивающемся мире.

Финансовая грамотность — один из важнейших навыков XXI века, поскольку от уровня финансовой культуры населения зависит уровень жизни в стране. Хотелось бы выделить пять главных навыков финансово грамотных людей: планирование и учёт финансовых потоков, использование дополнительных источников дохода, правильное отношение к финансам, взаимодействие с финансовыми организациями и грамотное инвестирование капитала. Я считаю необходимым привить эти навыки детям, обучить их принимать эффективные финансовые решения, структурировать свои доходы и расходы, планировать их, а также правильно инвестировать накопленные средства.

По моему мнению, этому способствует изучение программы «Практическая экономика для школьников», которая помогает учащимся не только познакомиться с основными экономическими понятиями, но и интегрироваться в современную систему и стать активными участниками финансового рынка. Разбираться во всех сложных финансовых инструментах должны, прежде всего, наши дети, те, кто завтра начнет самостоятельную

жизнь. Мы должны им помочь шагнуть в новый день с теми умениями и навыками, которые им пригодятся: знанием о наличии финансовой подушки сбережений, умением сравнивать риски и стоимость финансовых услуг, оптимизировать бюджет и избегать лишней задолженности, распознавать финансовых мошенников и не попадать в их ловушки.

Кроме того для достижения целей развития дополнительного образования детей, согласно Концепции, необходимо решение следующей задачи: «Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающее ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры». Программа направлена на формирование навыков критического мышления и профессионального самоопределения. В ходе деловых игр ребята пробуют себя в роли экономиста и руководителя предприятия, а на экскурсиях в финансовые отделы организаций города знакомятся с профессиями бухгалтера, расчетчика.

Сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим грамотных специалистов, добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков. Самое важное в моей деятельности — это научить детей из любой ситуации извлечь знания, опыт и найти возможность двигаться вперед.

Но для того, чтобы обучать современных детей, педагог всегда должен идти в ногу со временем, быстро ориентироваться в окружающем мире, обладать гибкостью и самостоятельностью мышления. И я стараюсь соответствовать современным критериям педагога дополнительного образования: занимаюсь самообразованием, повышаю квалификацию. Помогает и многолетний опыт работы экономистом. Считаю, что привлечение специалистов-практиков в систему дополнительного образования поможет решить еще одну проблему – кадровую.

На мой взгляд, создание образовательного пространства в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Практическая экономика для школьников» является важным шагом для формирования личности, способной реализовать себя и быть востребованной и успешной в условиях XXI века. Хороший уровень финансовой грамотности необходим каждому человеку не только для достижения его личных финансовых целей, но и для стабильности и процветания экономики и общества в целом. Занятия по программе соответствуют утвержденной Правительством «Стратегии

повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» и вносят свой вклад в решение современных проблем дополнительного образования.