

Как поддержать в ребенке творческое начало

Рекомендации для родителей

«То, что упущено в детстве, никогда не возместишь в годы юности, тем более в зрелом возрасте.

Это правило касается всех сфер деятельности ребёнка».

В.А.Сухомлинский

По мнению известного психолога К. Роджерса, дети утоляют свое любопытство, свою неуёмную энергию с помощью интереса. А если его нет у человека, жизнь его становится скучной, окрашиваются в грустные серые тона, радость собственного существования уходит. Давайте откроем дверь в мир интереса ребенка.

Нередко родители, имеющие детей среднего и старшего школьного возраста, замечают, что, взрослея, их сообразительный ребенок становится более заурядным. Конечно, он становится все умнее, получает все больше знаний, но теряет живость впечатлений, неординарность суждений. Несомненно, задача родителей – не позволить ребенку потерять способность фантазировать, оригинально мыслить. Очень важно не упустить время!

- Создайте благоприятную психологическую обстановку для занятий ребенка, находите слова поддержки для новых творческих начинаний, относитесь к ним с симпатией и теплотой.
- Аккуратно и ненавязчиво поддерживайте стремление ребенка к творчеству.
- Проявляйте сочувствие к его ранним неудачам. Не высказывайтесь неодобрительно о творческих попытках ребенка.
- Не заглушайте в ребенке естественное желание задавать вопросы. Терпеливо и доброжелательно отвечайте на них.
- Учите ребенка уважать точку зрения других, ибо только тогда другие будут уважать его мнение. Для этого вам самим необходимо относиться с пониманием и терпением к мнению окружающих, даже если оно резко отличается от вашего. Положительные отзывы родителей о педагогах и, наоборот, педагогов о родителях создадут у детей чувство защищенности.
- Открыто выражайте свои чувства к ребенку. Дети, уверенные в любви и уважении родителей, быстрее развиваются.

- Помогите ребенку оценить в себе творческую личность, содействуйте его более глубокому самопознанию, но одновременно учите уважать каждого человека, независимо от его способностей и талантов.
- Учите ребенка полагаться в познании себя и мира не столько на разум, сколько на интуицию. Убеждайте ребенка: «Больше доверяй своей интуиции». Большие открытия часто совершают интуитивно, благодаря вдохновению и озарению.
- Создайте необходимую для творчества атмосферу, которая поможет ребенку избежать возможного общественного непонимания и даже неодобрения. Нельзя, чтобы творчество ребенка было заглушено, иначе невостребованная энергия может быть направлена в нежелательное русло.
- Постарайтесь объяснить и показать ребенку, что его дело или увлечение – часть большой и сложной жизни.
- Учите ребенка справляться с негативными эмоциями и не поддаваться влиянию плохого настроения.
- Учите детей видеть хорошее и красивое в жизни.
- Постоянно говорите ребенку, что он занимается творчеством ради других, а не ради собственных достижений.
- Сохраняйте в своей душе лучшие «детские» качества, а ребенку помогайте не растерять их.

«Что надо сохранить от ребенка в душе взрослого?»

(В. Бианки)

- Широко раскрытые на мир глаза.
- Непосредственность.
- Горячую на все отзывчивость.
- Чистоту помыслов.
- Мечту.
- Доверчивость.
- Мироощущение поэта: жизнь – сказка.
- Восхищение первооткрывателя мира.
- Мира восторг беспредельный.
- Доброту ребячью.

С уважением, педагог – психолог Пахомова И.П.